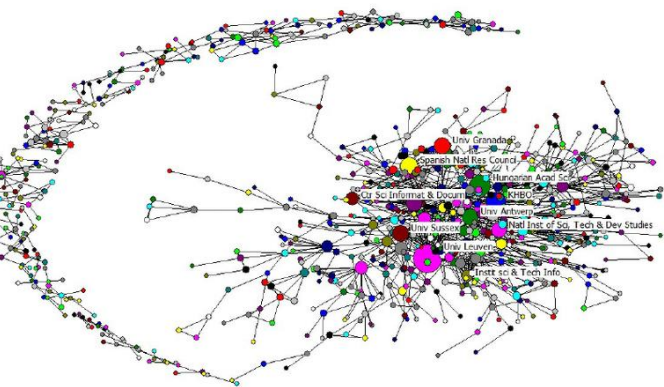


روندهای پژوهشی دو دهه اخیر کوچینگ سازمانی از منظر علم سنجی



➤ علم سنجی (Scient metrics)

- تدوین سیاست‌ها و خط مشی‌های علمی و پژوهشی،
- مطالعه ارتباطات علمی و تحلیل استنادی
- ارزیابی کمی و کیفی منابع و انتشارات علمی
- کشف روابط و الگوهای موجود میان دانشمندان، حوزه های پژوهشی، کشورها
- سنجش و ارزیابی نوآوری های علمی
- افزایش کلیدواژه های حوزه مورد پژوهش
- بررسی روندهای موجود در حوزه های مورد پژوهش

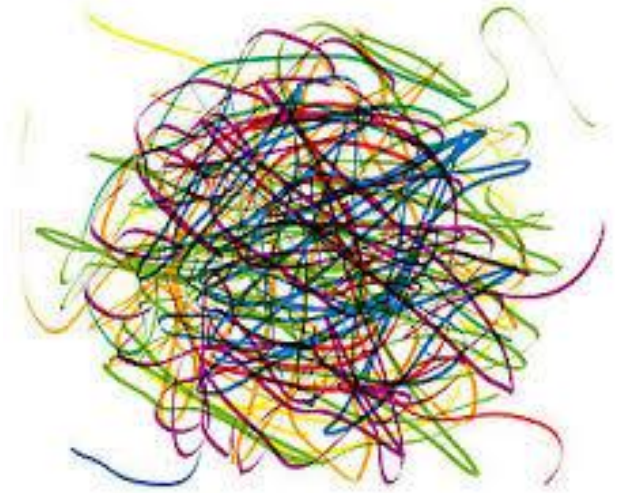


➤ VOS viewer

- برنامه‌ای کاربردی است که برای ترسیم شبکه‌های علمی و مطالعات مبتنی بر علم‌سنجی قابل استفاده می‌باشد
- از این نرم‌افزار می‌توان به تحلیل داده‌های مستخرج از پایگاه‌های استنادی و اطلاعاتی مانند وب آو ساینس، ساینس دایرکت و گوگل اسکولار پرداخت و نتایج و ویژگی‌های گرافیکی آنها را رسم کرد.
- استفاده از این نرم‌افزار در پژوهش‌هایی که مبتنی بر ادبیات پژوهش و پیشینه پژوهشی هستند کاربرد بسیاری دارند. در تحلیل‌هایی که منبع اصلی مطالعات کتابخانه‌ای است مانند تحلیل اسنادی، مرور سیستماتیک و فراترکیب می‌توان از خروجی‌های نرم‌افزار **VOS viewer** به عنوان مکمل استفاده کرد.

➤ VOS viewer

- <https://www.vosviewer.com/>
- <https://www.sciencedirect.com/>



- رهبری، کوچینگ، توسعه، کوچینگ مدیریتی، عملکرد، فرهنگ، توسعه رهبری

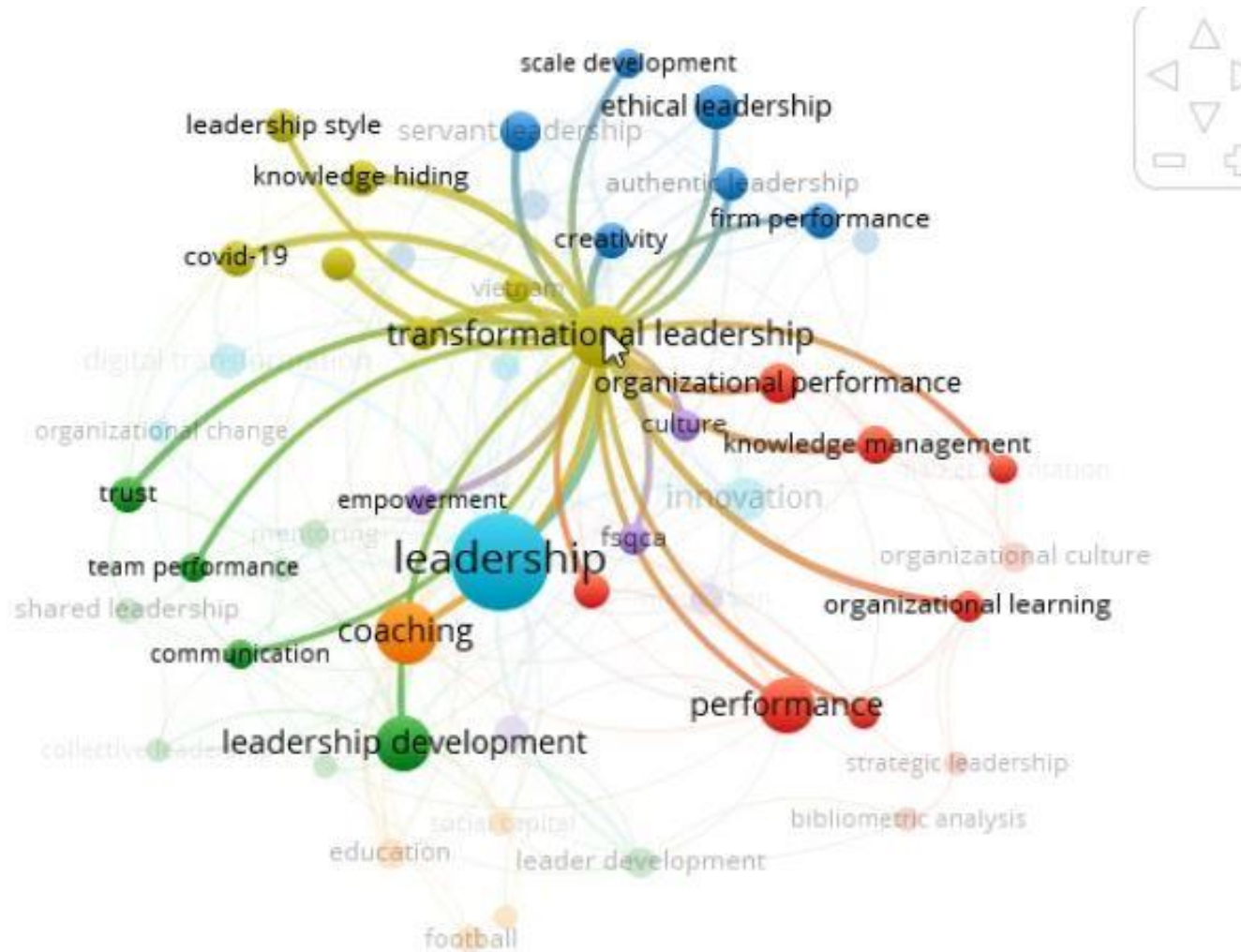
➤ VOS viewer

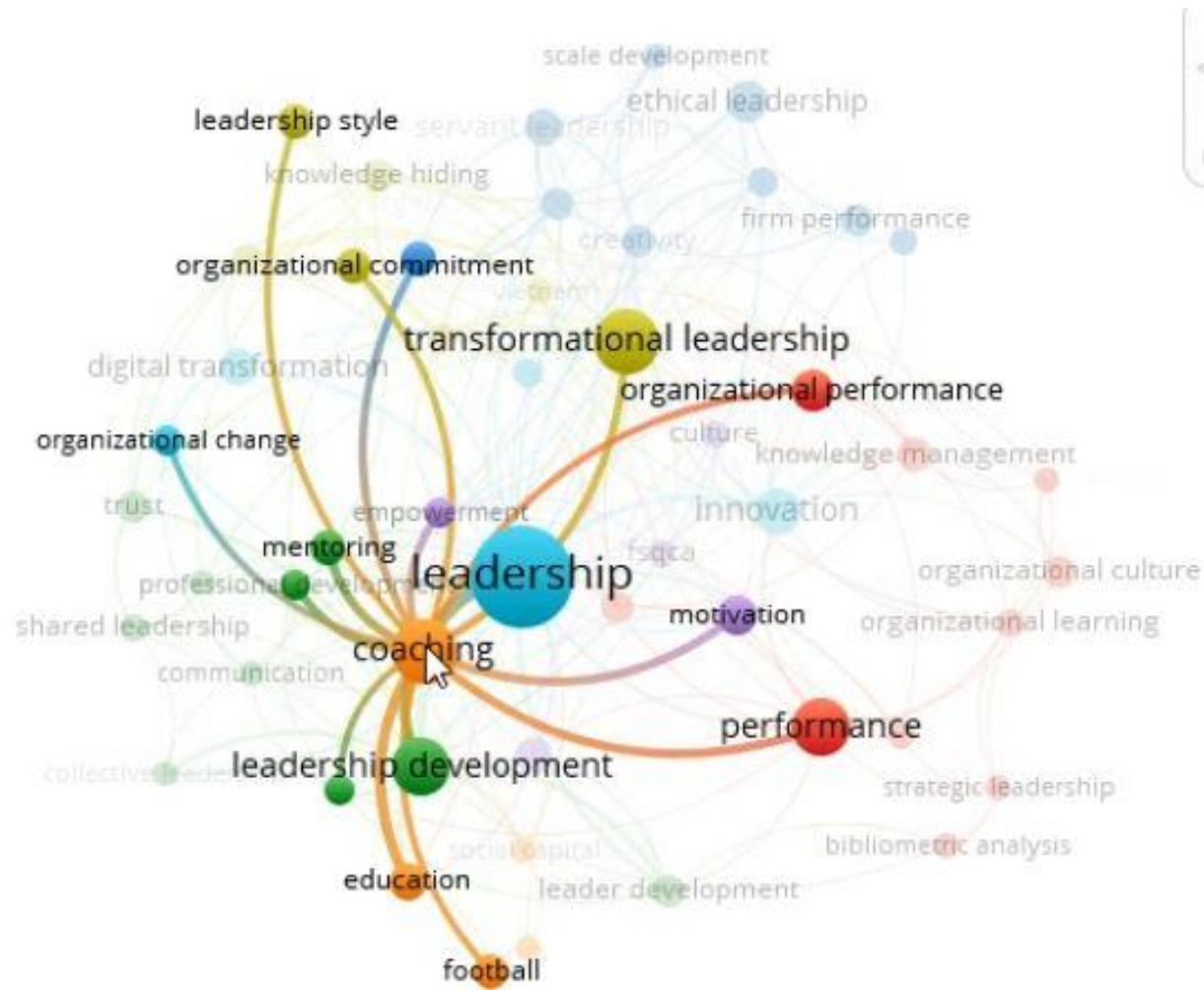


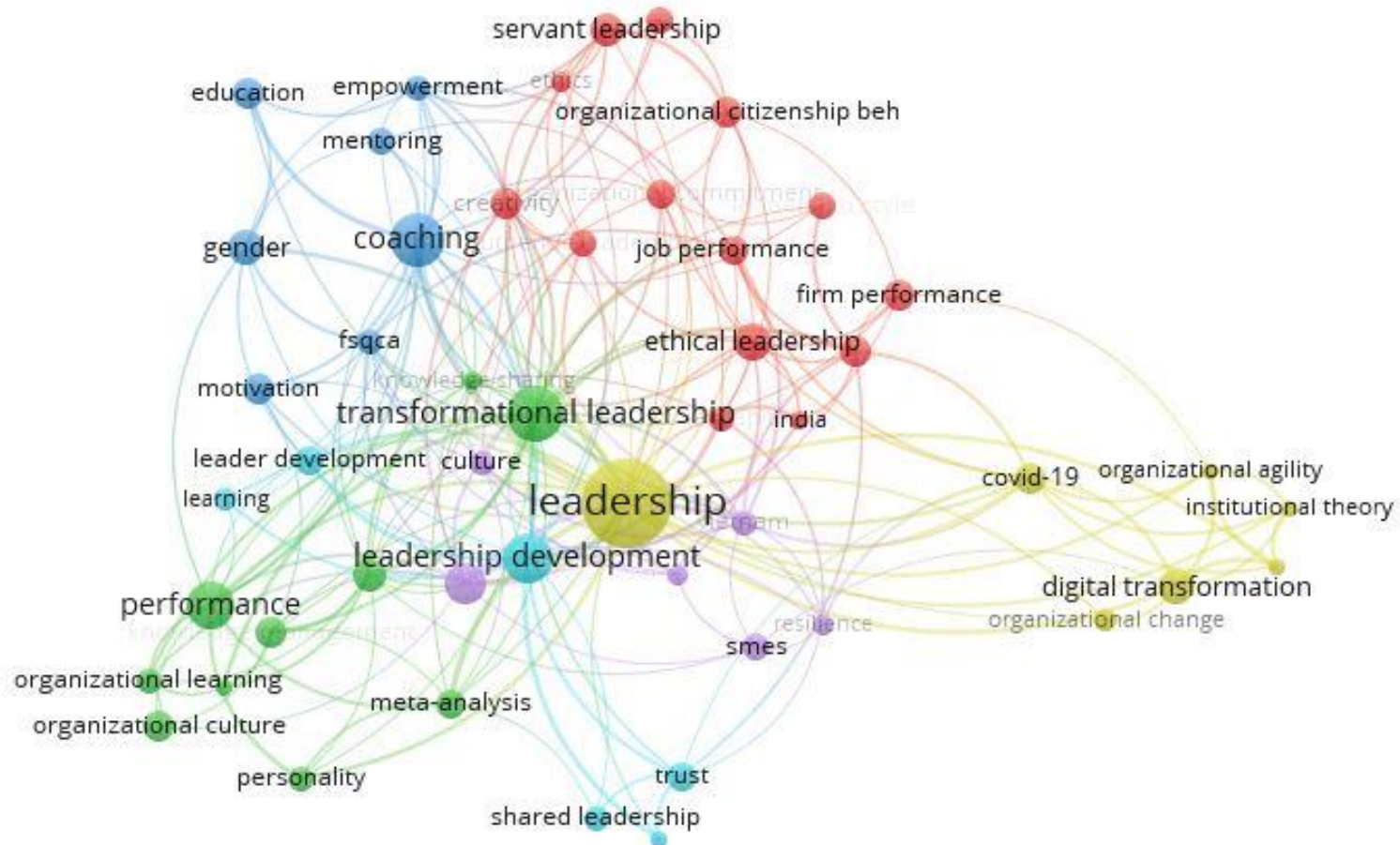
Selected	Keyword	Occurrences	Total link strength ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	culture	12	16
<input checked="" type="checkbox"/>	fsqca	12	16
<input checked="" type="checkbox"/>	organizational citizenship behavior	17	15
<input checked="" type="checkbox"/>	education	17	14
<input checked="" type="checkbox"/>	knowledge management	19	14
<input checked="" type="checkbox"/>	digital transformation	22	13
<input checked="" type="checkbox"/>	personality	12	13
<input checked="" type="checkbox"/>	organizational commitment	15	12
<input checked="" type="checkbox"/>	organizational learning	12	12
<input checked="" type="checkbox"/>	team performance	10	12
<input checked="" type="checkbox"/>	ethical leadership	25	11
<input checked="" type="checkbox"/>	scale development	10	11
<input checked="" type="checkbox"/>	social capital	11	11
<input checked="" type="checkbox"/>	communication	10	10
<input checked="" type="checkbox"/>	mentoring	13	10
<input checked="" type="checkbox"/>	trust	16	10
<input checked="" type="checkbox"/>	learning	10	9
<input checked="" type="checkbox"/>	motivation	19	9
<input checked="" type="checkbox"/>	professional development	10	9
<input checked="" type="checkbox"/>	shared leadership	12	9

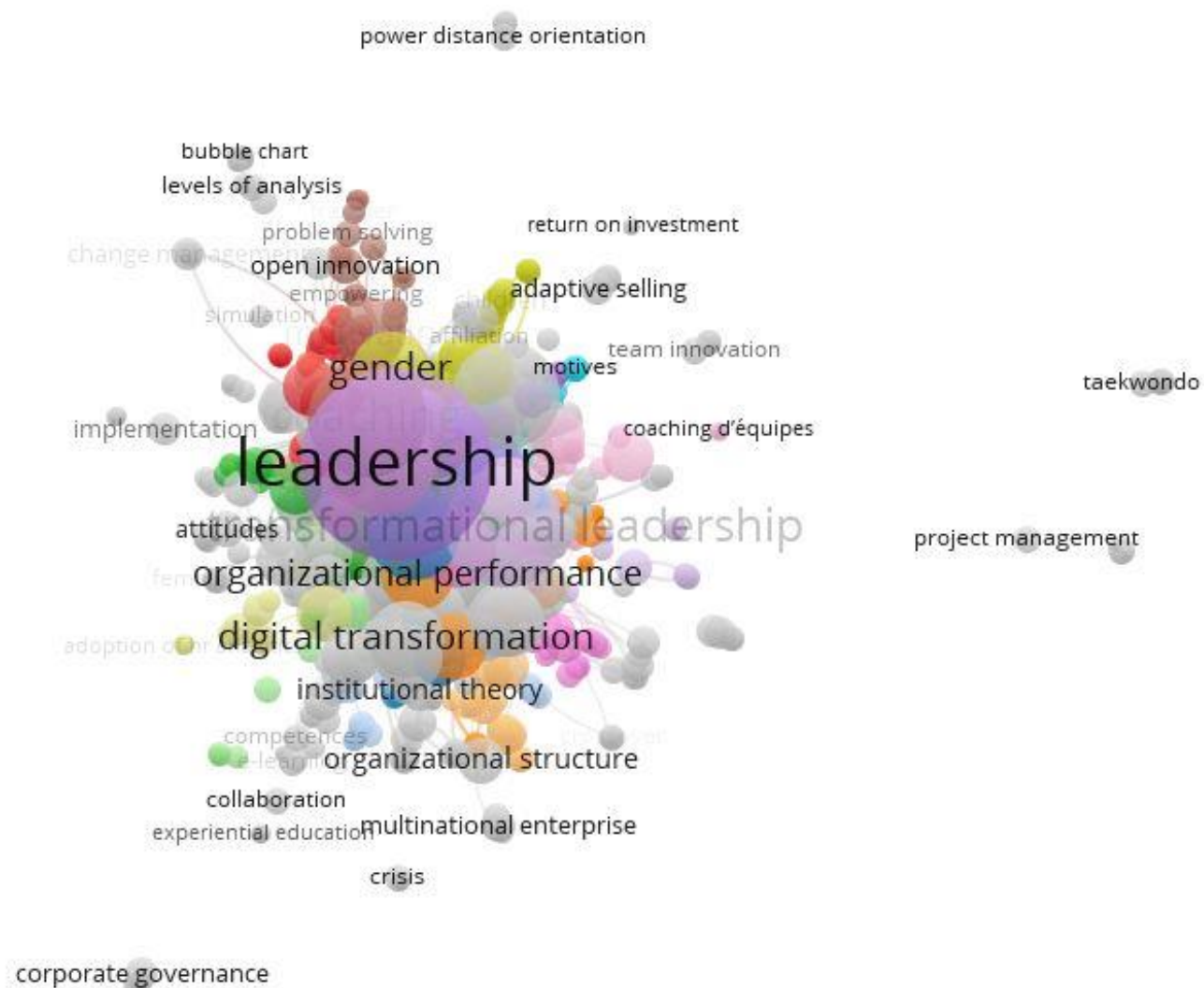
Selected	Keyword	Occurrences	Total link strength ▼
<input checked="" type="checkbox"/>	leadership	138	96
<input checked="" type="checkbox"/>	transformational leadership	55	65
<input checked="" type="checkbox"/>	coaching	54	49
<input checked="" type="checkbox"/>	leadership development	43	38
<input checked="" type="checkbox"/>	innovation	32	29
<input checked="" type="checkbox"/>	performance	41	29
<input checked="" type="checkbox"/>	job performance	15	23
<input checked="" type="checkbox"/>	knowledge hiding	17	23
<input checked="" type="checkbox"/>	covid-19	17	22
<input checked="" type="checkbox"/>	creativity	17	22
<input checked="" type="checkbox"/>	vietnam	11	22
<input checked="" type="checkbox"/>	empowerment	11	20
<input checked="" type="checkbox"/>	meta-analysis	16	20
<input checked="" type="checkbox"/>	organizational performance	20	20
<input checked="" type="checkbox"/>	gender	22	18
<input checked="" type="checkbox"/>	leader development	16	17
<input checked="" type="checkbox"/>	servant leadership	21	17
<input checked="" type="checkbox"/>	authentic leadership	14	16
<input checked="" type="checkbox"/>	culture	12	16
<input checked="" type="checkbox"/>	fsqca	12	16

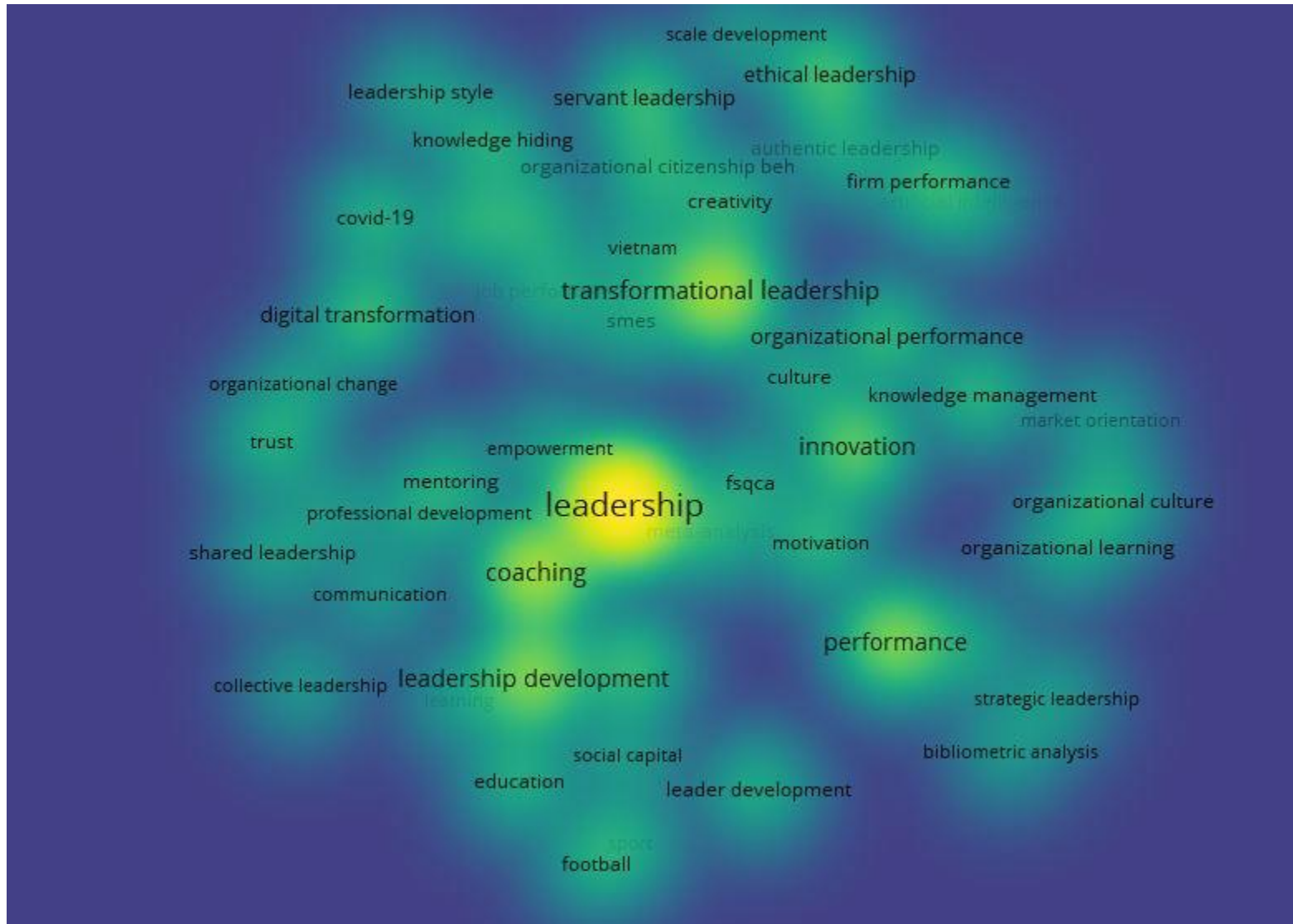
✓	collective leadership	10	8
✓	corporate social responsibility	14	8
✓	firm performance	17	8
✓	organizational culture	17	8
✓	market orientation	10	7
✓	organizational change	10	7
✓	leadership style	13	6
✓	strategic leadership	10	6
✓	artificial intelligence	12	4
✓	bibliometric analysis	10	4
✓	smes	13	4
✓	football	13	3
✓	sport	11	3











Knowledge hiding behaviors

- Knowledge hiding has been defined in the literature as the **intentional** effort for **not** sharing the knowledge or concealing it from those who requested it (Hernaus et al., 2019).

Authentic leadership

- Authentic leaders are **transparent** in their workplace relationships and they remain honest when sharing their own **thoughts** and **feelings**. This may include offering constructive feedback to team members when necessary, as well as admitting when they're in the **wrong**

Benevolent leadership

- Benevolent leaders are those who create **observable** benefits, actions, or results for the common good. The term “common good” is used in the sense of shared benefits or positive. outcomes for all or most members of a community (Daly and Cobb, 1989; Bryson, and Crosby, 1992).

servant leadership

- A servant leader **shares** power, puts the needs of the employees first and helps people develop and perform as highly as possible. Instead of the people working to serve the leader, the leader exists to serve the people

Transactional leadership

- Transactional leadership, also known as managerial leadership, is a leadership style where leaders rely on **rewards and punishments** to achieve optimal job performance from their subordinates. The transactional executive leadership model is based on an exchange or transaction.

Transformational leadership

- A transformational leadership style inspires employees to strive beyond required expectations to work toward a **shared** vision, whereas transactional leadership focuses more on extrinsic motivation for the performance of specific job tasks.

Other keyword

- ✓ Social Learning Theory
- ✓ Resource Theory
- ✓ Social identity Theory
- ✓ Role clarity
- ✓ Ambiguity-Uncertainly-chaos
- ✓ Organizational resilience
- ✓ Organizational commitment
- ✓ Organizational Engagement
- ✓ Performance
- ✓ Job satisfaction



تماس با ما:

Social:

@z_zeynoddini

@maindsetacademia

Contact

02188929165

09127256893

Address

میدان ولیعصر، خیابان کریمخان زند، خیابان عضدی جنوبی، مرکز نوآوری خلاق دانشگاه پیام نور، آکادمی مایندست.